

## **PREMIO NACIONAL EUROPEO A LA DIRECTORA DEL GLORIA FUERTES**

La Directora del Colegio de Educación Especial Gloria Fuertes de Andorra (Teruel), Peña Martínez Rubio ha sido distinguida con el Premio Nacional del Programa Europeo de Aprendizaje Permanente en la categoría individual de Proyectos Comenius. El reconocimiento, concedido por el Organismo Autónomo de Proyectos Educativos Europeos (OAPEE) -dependiente de la Comisión Europea- y el Ministerio de Educación, fue entregado el lunes día 20 de Diciembre, en el transcurso de la IV Conferencia Nacional Temática y la IV Feria de Valoración, celebrada en el Auditorio Centro de Convenciones Mapfre de Madrid. El acto estuvo presidido por la Directora General de Formación y Orientación Universitaria y la IV Conferencia se desarrolló bajo el lema *Hacia la cohesión social a través del aprendizaje permanente*.

Con estos premios, el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos distingue la calidad de los proyectos en el campo de la movilidad transnacional europea, en función de sus resultados y beneficios para la institución en la que se desarrollan. Entre los objetivos de este galardón se encuentra la difusión de buenas prácticas y el reconocimiento del buen hacer de las personas premiadas.

El jurado de los premios del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) 2010 valoró para este reconocimiento a la calidad, la trayectoria de Peña Martínez en el impulso, desarrollo, y gestión de los tres proyectos Comenius que el Colegio Gloria Fuertes ha llevado a cabo en los últimos años y que han sido coordinados por la galardonada. La Directora de la OAPEE Encarnación Cuenca introducía el premio con estas palabras: *“se le otorga el Premio PAP Comenius en la categoría individual a Peña Martínez del CPEE Gloria Fuertes de Andorra( Teruel) por liderar un trabajo de equipo importantísimo, que ha conseguido que parte del alumnado de su centro participe en igualdad de condiciones en proyectos europeos y actividades de movilidad transnacional. Es de verdad, un ejemplo auténtico de inclusión social”*.

El primer Proyecto Comenius titulado *La vida en áreas protegidas*, se desarrolló de 2002 a 2005 con centros educativos de Educación Primaria del Reino Unido, Francia y Cataluña. En este proyecto el alumnado estudió, elaboró e intercambió con los centros participantes información sobre el patrimonio natural y cultural de cuatro áreas protegidas. En el caso del Colegio Gloria Fuertes, el trabajo se realizó sobre el Parque Cultural del Río Martín. El alumnado consiguió así un mayor acercamiento, conocimiento y profundización sobre las localidades que lo integran, las actividades económicas de la zona, la flora y la fauna y algunos aspectos del patrimonio como las pinturas rupestres. En el marco del proyecto se llevaron a cabo intercambios bilaterales con el alumnado, para dar la oportunidad de conocer in situ las áreas protegidas objeto de estudio. Los chicos y chicas del Gloria fuertes con su profesorado viajaron a Francia y a Cataluña donde convivieron con los otros escolares

participantes en el proyecto. Los resultados se plasmaron en una página web, escrita en las cinco lenguas del alumnado de los centros integrantes [http://www.xtec.es/crp\\_cerdanya/comenius/index.htm](http://www.xtec.es/crp_cerdanya/comenius/index.htm)

El segundo Proyecto Comenius titulado *Arte sin fronteras* se llevó a cabo de 2005 a 2008 con centros de Educación Especial del Reino Unido, Alemania y Polonia. Tenía como objetivo fundamental favorecer la comunicación y el conocimiento entre alumnado de países europeos, a través de la expresión artística, para reforzar la identidad europea a la par que compartir diferentes técnicas plásticas. Se llevaron a cabo tres encuentros con alumnos y alumnas en Inglaterra, España y Polonia. El alumnado del Colegio Gloria Fuertes, entre otras actividades, dio a conocer a los chicos y chicas de los otros países el Dance de Santa Bárbara y las esculturas de Andorra, con su interpretación plástica de las mismas.

La valoración general de la participación en el proyecto se consideró muy satisfactoria porque permitió conocer y compartir técnicas plásticas, profundizar en el conocimiento y valoración de nuestro patrimonio a la vez que conocer el de nuestros socios europeos, observando similitudes y diferencias enriquecedoras.

Los encuentros de alumnado de los dos proyectos supusieron una vivencia muy positiva, que estimuló su apertura al exterior, así como un enriquecimiento personal que mejoró la convivencia intercultural y que reforzó el concepto de ciudadanía europea, objetivos clave en los proyectos europeos. Comportó, también, un desarrollo de los procesos de integración de alumnado con necesidades educativas especiales en el camino hacia su inclusión social.

El tercer Proyecto Comenius titulado *La sala mágica: enfoque Snoezelen* comenzó el curso pasado y se lleva a cabo actualmente con centros de Educación Especial de Italia, Alemania y un centro de Educación Primaria de Turquía. En él se despliega un trabajo de investigación sobre intervención educativa en aulas multisensoriales y de relajación, con el objetivo general de establecer un protocolo de evaluación y una metodología de intervención con validez europea. Las tareas que se desarrollan en los diferentes colegios europeos adoptan como modelo los trabajos implementados en el Colegio Gloria Fuertes desde hace varios lustros.

En la página web del Colegio Gloria Fuertes, [www.colegiogloriafuertes.es](http://www.colegiogloriafuertes.es) se puede recabar mayor información sobre todos estos proyectos, también en la versión en lengua inglesa de la página.

Por otra parte, hay que destacar que Peña Martínez tiene un adecuado conocimiento de la realidad europea en relación con la atención a personas con necesidades educativas especiales, ya que ha participado en dos Visitas de Estudio, otra de las iniciativas europeas dirigidas a la formación de responsables educativos. Una de ellas en 2001 en Eslovenia que trataba sobre el currículo y las modalidades educativas de escolarización del

alumnado con necesidades educativas especiales en la etapa de la Formación Profesional. Otra en 2008 en Finlandia, en la que el objetivo principal se centraba en cómo hacer efectivo un adecuado apoyo educativo al alumnado que lo precisa, en el marco de garantizar la igualdad de oportunidades y la cohesión social. En el trabajo se plantearon las modalidades de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales y se debatieron las formas de trabajar en red para mejorar la calidad de la Educación Especial, partiendo del conocimiento del modelo finlandés. Los países representados en esta visita fueron: Alemania, República Checa, Rumania, Austria, Hungría, Irlanda, Italia, Polonia, Francia, Letonia, Suecia, Reino Unido y España.

Por último expresar la alegría y satisfacción de la comunidad educativa del colegio Gloria Fuertes por este premio a su Directora, que viene a constatar como la línea educativa y pedagógica del colegio Gloria Fuertes se encuentra en clara sintonía con las experiencias más positivas y novedosas del ámbito europeo, y que también avala su apuesta decidida por la mejora de la calidad educativa y la inclusión social de su alumnado.

Pie de foto: Peña Martínez, en el centro, con las otras personas premiadas acompañadas por la Directora de la OAPEE, primera por la derecha.