

Jueves, 7 de abril de 2011

Concentración para pedir la libertad de elección de jornada escolar

Los sindicatos defienden su reivindicación en la plaza del Torico

I.M.T./Teruel
La plaza del Torico acogió ayer una nueva acción reivindicativa para reclamar la libre elección de jornada escolar en los centros educativos turolenses. La concentración, convocada por todos los sindicatos de la enseñanza pública y concertada se realizaba simultáneamente en las tres capitales aragonesas, para reclamar a la Administración educativa un cambio de postura sobre esta cuestión.

Las organizaciones sindicales apostaron ayer por el lugar más céntrico de la ciudad para su nueva movilización porque uno de sus objetivos es "concienciar a la sociedad aragonesa de los beneficios que conlleva la libre elección de jornada", explicó Fermín Eduardo García, de Fete-UGT.

La concentración estaba convocada por los cinco sindicatos de la enseñanza pública (CSIF, UGT, CCOO, STEA y CGT) y los cuatro de la concertada (FSIE, UGT, USO y CCOO), que han diseñado para este movimiento reivindicativo un logotipo, con una margarita como símbolo de libertad, con los colores de Aragón y las saetas del reloj en el centro y en los pétalos, los textos *Elección jornada escolar Aragón*. Los delegados sindicales la llevarán en cualquier evento o reunión institucional para que este movimiento reivindicativo se visualice lo más posible.

El portavoz de los manifestantes en Teruel recordó que, actualmente, solo en tres



Concentración de docentes, ayer en la plaza del Torico por la libre elección de jornada

comunidades autónomas los centros educativos no tienen posibilidad de decidir entre que las clases se concentren en un periodo continuo o sea con un sistema partido de mañana y tarde.

"La Ley Orgánica de Educación permitía a los centros organizar el tipo de jornada contando con la comunidad educativa, pero en Aragón esto no se está haciendo", añadió García.

El dirigente sindical acusó al Departamento de Educación de tener una postura "inflexible", en este tema y afirmó que, tras la última mesa sectorial, en la que los sindicatos volvieron a plantear esta cuestión se demostró, una vez más que éste es "un tema tabú" que no quieren negociar.

Los docentes señalaron que cambiar la jornada no significaría ninguna pérdida

de servicios educativos, complementarios, de transporte o de comedor, y en cambio representaría una mejor posibilidad de conciliación de la vida laboral y familiar.

En Huesca y Zaragoza también se realizaron concentraciones. En la plaza de España de la capital aragonesa más de un centenar de personas participaron en la movilización.

La situación en otras comunidades

Los sindicatos de la enseñanza recordaron ayer que hay muchas comunidades autónomas que cuentan ya con muchos años de experiencia con otros modelos de jornada educativa y que la experiencia es positiva.

Fermín Eduardo García, de UGT, puso como ejemplo a Extremadura donde aseguró "están encantados" y donde la concentración de las actividades lectivas por la mañana contribuyen a un acceso a las actividades extraescolares para todo el alumnado.

Asimismo, el representante sindical recordó que en Teruel también se aplicó este modelo durante unos cursos en el colegio de Cella, debido a las obras, y que a las familias les gustó mucho el sistema.

Además, en algunos centros escolares se han realizado referendos en los que los padres han apostado por la jornada continua, aunque no se ha podido aplicar.

Los sindicatos educativos han hablado con los cinco grupos parlamentarios de las Cortes de Aragón, quienes les comunicaron que verían qué recoger para el futuro en sus programas electorales o de gobierno de cara al curso que viene. Los profesores seguirán realizando protestas y también jornadas en las que se contarán las experiencias de los profesores con otros modelos de jornada escolar.

Cine y debate para conmemorar en Teruel el Día del Pueblo Gitano

Las mujeres, protagonistas de la cita

I.M.T./Teruel
Cada miércoles un grupo de mujeres de etnia gitana acuden al centro de Educación de Adultos Isabel de Segura de Teruel donde mejoran su formación pero ayer era un miércoles diferente y la clase se trasladó hasta la sala de lectura del Arrabal para abrir la reunión a otras compañeras y celebrar así el Día Internacional del Pueblo Gitano, que se conmemora el 8 de abril. La proyección de un documental sirvió para reflexionar sobre la realidad actual de este colectivo.

El centro educativo y los Servicios Sociales municipales han colaborado en esta cita que comenzó con la ex-

plicación de los símbolos de la bandera del pueblo gitano (el azul del cielo, para recordar el gusto por la vida al aire libre, el verde del camino y la rueda, como símbolo de la vida errante y nómada).

Tras escuchar su himno en romaní y castellano se proyectó el documental *Tres historias de gitanos*, de Raúl Guíu. La primera parte cuenta la historia de la ceremonia del río. Una segunda narración se centra en un grupo de música formado por jóvenes gitanos y finalmente *El gitano Miguel*, que sirve para reflexionar sobre los prejuicios y los estereotipos que tiene la sociedad hacia este colectivo.



Actividad para conmemorar el Día del Pueblo Gitano en la sala de lectura del Arrabal

Tras el visionado de la película las asistentes a este encuentro expresaron su opinión y debatieron sobre la situación actual del pueblo gi-

tano y de su propia realidad del día a día.

El 8 de abril se institucionalizó como Día Internacional del Pueblo Gitano en el

primer Congreso Mundial Roma/Gitano celebrado en Londres en 1971 para divulgar su cultura y sensibilizar frente a la discriminación.