

# La concertada critica la decisión de abrir una vía más en el Miguel Vallés

## Fapar apoya la ampliación de un aula

La coordinadora de estos centros acusa a Educación de falta de transparencia

**I.M.T./Teruel**  
La coordinadora de centros concertados de Teruel acusó al Servicio Provincial de Educación de falta de transparencia en el proceso de admisión de alumnos para el curso 2010-2011 porque no se ha reunido la Comisión de Garantías y criticó la decisión de ampliar una vía en el colegio público Miguel Vallés porque quedan muchas vacantes en los otros dos centros escolares de esa zona (uno público y otro concertado).

La portavoz de la coordinadora, Pilar Díaz, lamentó la falta de información sobre el proceso, ya que las decisiones se han conocido por la prensa porque no se ha reunido la Comisión de Garantías, que es el órgano formado por representantes de todos los sectores educativos (administración, centros, sindicatos, padres, patronal de la concertada) que estudia el proceso. La representante de este plataforma señaló que la reunión prevista para hoy llega tarde y es "sospechoso e inaceptable".

En cuanto a la decisión de la administración educativa de ampliar un aula de primero de Infantil (3 años) en el Miguel Vallés, Díaz manifestó que no se corresponde con las necesidades de la ciudad.

"En la zona Centro, que es donde está este colegio hay



Los miembros de la coordinadora de centros concertados de Teruel ayer en el colegio La Purísima

dos centros más, uno concertado y otro público y en los dos quedan plazas. Estamos en un momento de crisis y lo que se debe hacer es optimizar los recursos", indicó la presidenta de la coordinadora de centros concertados de Teruel en el colegio La Purísima y Santos Mártires, en este barrio.

Para Díaz se produce, además, "un agravio comparativo" porque el Miguel Vallés recibió 30 solicitudes para una vía, mientras que en Las Viñas, que tiene dos, se presentaron 60 peticiones y no se ha ampliado a tres si no que la ratio ha subido a 23 alumnos y por tanto han quedado fuera 14 niños, frente a

los siete que habría que reubicar en el Miguel Vallés si se aplicara la misma ratio.

Desde Educación se indicó ayer que la decisión de la nueva vía se tomó para garantizar que todos los niños del barrio pudieran escolarizarse cerca de sus casas y también disponer de vacantes para lo que pueda pasar con

Ante las críticas realizadas ayer por la coordinadora de centros concertados al proceso de escolarización en Teruel, la Federación de Asociaciones de Padres Aragón (Fapar) emitió un comunicado defendiendo la ampliación de un aula en uno de los colegios públicos del Centro de la capital.

"Nos parece bien y apoyamos la decisión del Servicio Provincial por lo que supone un acercamiento a la realidad de las familias", señaló el presidente de Fapar en Teruel, Francisco Martínez, y recordó que curso tras curso, hay un goteo constante de matriculación, a lo largo de todo año, lo que hace que el número de niños por aula aumente a lo largo del curso.

Asimismo, la Federación de padres recordó su reivindicación de que en Educación Infantil la ratio no sea superior a los 20 alumnos por aula.

Ismael Ramón

las incorporaciones de alumnos fuera de plazo. En cuanto a la situación de las Viñas, la administración educativa recordó que ya se amplió el concierto recientemente y que en la zona quedan plazas libres. Todas estas cuestiones se abordarán hoy en la reunión de la Comisión de Garantías.

## El colegio de Cella solicita al Servicio Provincial la jornada continua

El 66% de las familias quiere el cambio

**I.M.T./Teruel**  
El colegio público Miguel Blasco Vilatela de Cella ha solicitado al Servicio Provincial de Educación la modificación de su jornada lectiva para que sea continuada en horario de mañana, tras una consulta realizada a las familias que apoyan mayoritariamente este cambio.

La petición que se remitió este lunes a Educación es fruto de una iniciativa que se puso en marcha el pasado mes de febrero, cuando el Consejo Escolar del Miguel Blasco Vilatela aprobó abrir un proceso de información al conjunto de la comunidad educativa sobre el cambio de jornada partida a continuada.

Tras una campaña informativa se realizó una consulta entre las familias en la que participaron un 84,7% de los padres. Los votos favorables

a la modificación de horarios alcanzaron el 66%, mientras que un 33% prefería el modelo actual.

El colegio de Cella plantea este cambio manteniendo el servicio de comedor escolar y las acciones encaminadas a ampliar la utilización de las instalaciones escolares fuera del horario lectivo con el programa de apertura de centros y los refuerzos.

Las familias de esta localidad turolense ya tuvieron la oportunidad de probar este tipo de jornada lectiva cuando hace unos años fue necesario cambiar el horario a causa de las obras de las instalaciones educativas. Ya entonces los padres se mostraron muy satisfechos con el modelo y demandaron seguir con él, pero la administración no lo permitió.

Aragón, junto a Cataluña



Algunos alumnos juegan en el patio del colegio Miguel Blasco Vilatela de Cella

y la Comunidad Valencia, son las tres únicas comunidades autónomas en las que no está legislada la libertad de elección de la jornada escolar por parte de los centros. Precisamente hoy la Junta de Personal Docente no Universitario de Teruel ha

convocado una concentración para reclamar una ley que permita decidir a cada centro el tipo de jornada.

El jefe de estudios del colegio de Cella, Eloy Cutanda, señaló que la regulación de este tema no se debe dilatar en el tiempo y que desde

este centro han decidido adelantarse y hacer ya la petición que responde a las demandas de los padres. El escrito se presentó el lunes ante la Dirección Provincial para que ella determine si debe enviarla a instancias superiores.