

PARTE PRÁCTICA:

PREGUNTAS CORTAS:

1.- La Orden de 14 de mayo de 2013 de la Consejería de Educación, cultura y deporte establece las normas para la organización y el funcionamiento del servicio complementario de transporte escolar en la Comunidad autónoma de Aragón.

En virtud de dicha norma, explique qué alumnos tienen derecho a recibir las prestaciones propias del servicio de transporte escolar de forma gratuita.

2.- Enumera los principios en los que se fundamenta la consecución del éxito escolar desde un enfoque inclusivo.

3.- En el artículo 124 de la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de Diciembre, para la mejora de la Calidad Educativa se hace referencia a las Normas de Convivencia que regirán en los Centros Educativos de Primaria. ¿Dónde se recogen esas normas y a qué documentos se incorporan?

4.- Los padres de uno de sus alumnos no están de acuerdo con las calificaciones del área de Lengua castellana. Indique el proceso de reclamación dentro del centro escolar que pueden realizar estos padres según la orden de 21 de Diciembre de 2015.

5.- ¿En qué circunstancias se considera que un alumno tiene necesidades específicas de apoyo educativo por condiciones personales o de historia escolar?

6. Según la orden de 30 de Julio de 2014 sobre la regulación de medidas educativas para favorecer el éxito y la excelencia de los alumnos ¿qué es una Adaptación Curricular Significativa, cuando se aplica esta medida, quien la elabora y que elementos contiene.

7.- ¿Qué se entiende por emergencia sanitaria previsible?

En situaciones de emergencia previsible, los padres, madres o tutores de un alumno pueden presentar una solicitud formal y consentimiento, por escrito, que se acompañará de la prescripción médica para la atención de la situación de emergencia. ¿Qué situaciones serían consideradas como emergencias previsible?

8.- Con la finalidad de dar respuesta a las peculiaridades demográficas de la Comunidad Autónoma de Aragón y la diversidad del alumnado que requiere una formación que garantice el desarrollo de las Competencias Clave ¿cuáles serían las estrategias básicas para la aplicación y desarrollo del currículo de la Comunidad Autónoma de Aragón.

9.- En la Memoria anual debe hacerse la valoración de los programas de innovación educativa. Cite al menos cinco de esos proyectos o programas institucionales propuestos por la Administración.

10.- La Acción Tutorial es un proceso que debe desarrollarse en cada Centro. Cite el documento que la recoge y de quién es la responsabilidad de la misma.

11.- La Comunidad Autónoma de Aragón distribuye las Áreas de conocimiento en tres bloques de asignaturas.
Enumere dichos bloques y las áreas que corresponden a cada uno.

12. - Imagínese que su Centro imparte enseñanzas de lengua y modalidades lingüísticas propias de la Comunidad Autónoma de Aragón. ¿Qué aspectos organizativos se deberán tener en cuenta de acuerdo a la normativa vigente?

SUPUESTO PRÁCTICO Nº1

Es usted tutor de un aula con alumnos de 3º a 6º de E Primaria que forma parte de un CRA. En su clase hay 12 alumnos: 4 de tercero, 2 de cuarto, 3 de quinto y 3 de sexto (uno de ellos con desfase curricular de dos cursos en las áreas troncales). Establezca, como tutor/a estrategias para la adquisición de habilidades de comprensión lectora aptas para la resolución de problemas matemáticos (donde se dan dificultades repetidas en la práctica diaria) cercanos a la realidad del niño/a.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2

Un grupo de alumnos/as de 5º de Primaria va a realizar una salida a Dinópolis Teruel desde Alcañiz. Como tutor/a de este grupo plantee esta situación desde la perspectiva de una tarea competencial en la que el alumnado es el encargado de su planificación y desarrollo.