



RESUMEN TERCERA REUNIÓN DEL “GRUPO DE TRABAJO” DEPARTAMENTO EDUCACIÓN

Edificio Pignatelli

Zaragoza, 28 de noviembre de 2011

PREVIO

- Hoy era la tercera reunión de las cuatro previstas.
- Los temas anunciados, que os comunicué en el último informe, eran PROGRAMAS y ADMISIÓN DE ALUMNOS.
- A penúltima hora nos informó la Admón. de la imposibilidad técnica de abordar el primero, aunque sí envían los borradores de actas de las sesiones anteriores (en el correo Federal), y el guión de la reunión de hoy.
- Habrá pues dos reuniones más por este año:
 - El jueves, 15 de diciembre, PROGRAMAS y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
 - Y el miércoles 21, OFERTA EDUCATIVA.
- La Admón. tratará de enviar por carta o mail el guión de dichas reuniones con cierta antelación (un día antes, ya que ellos se reúnen dos días antes para preparar los temas).

ADMISIÓN DE ALUMNADO

Presentes, los de siempre; por el Departamento, el Secretario Gral. y los tres directores gales. Por la Admón. enmarcan el tema con un power-point.

Concluye con cinco preguntas:

1. Vamos hacia la zona única (línea que entiendo apoya la Admón.) o mantenemos las zonas actuales de escolarización.
2. Esas zonas con las áreas de influencia de los centros y éstas con áreas limítrofes o no.
3. Es preciso modificar o no los criterios de adscripción.
4. Implica la adscripción de más hermanos el tener otro ya en el centro.
5. Debe otorgarse igual puntuación al domicilio familias que al del trabajo.

En el turno de intervenciones, con ligeros matices, hay tres puntos de vista bien distintos:

1. El de FAPAR, FADEA, CSIF, CCOO y UGT, que inciden en que el sistema actual funciona aunque podrían introducirse matices, y volver a la normativa de marzo 2000 en que un ACNEE valía por dos plazas escolares en un aula.
2. El de las dos patronales, FECAPA, USO y FSIE (y casi hasta ANPE, coaligados con APS, APFP y CENSATSE), que piden zona única en las tres capitales, la libertad de elección de centro por encima de la proximidad, más aulas concertadas en los centros privados con mayor demanda, respeto al ideario de cada centro, y exigen los mismos recursos que la pública para escolarizar los cinco tipos LOE de ACNEAEs.
3. El de CGT y STEA-i, priorizar la admisión en la pública congelando toda oferta de la concertada, inserción y socialización en el entorno más próximo al domicilio, mantener la zonificación, unificar hermanos, simplificar la documentación, mayor información a las familias en la adscripción fuera de plazo, y rebaja de ratios.