



INICIO DE CURSO EN ARAGÓN: azul-oscuro-casi-negro

Es verdad que en Aragón los recortes no han sido de escándalo, ni tan agresivos contra la Escuela Pública como en otros territorios que todos conocemos, y es verdad que nos han "anunciado" que por este curso las cosas seguirán más o menos igual, aunque eso sí tirando a menos, que el anterior.

Ahora bien, también es verdad que éste es el segundo curso en que hay numerosos pequeños recortes puntuales, más o menos controlados y que sólo notan los centros afectados y el enésimo septiembre que empezamos sin los centros públicos suficientes, con las ratios altas, con más contratos a tiempo parcial que nunca, con más dificultades en los centros educativos para llegar a final de mes, con más niños y niñas en las aulas y seguramente a final de curso, con menos profesoras y profesores y con menos recursos en orientación, atención a la diversidad ..., o con compañeras y compañeros, como los auxiliares de infantil, despedidos sin ningún tipo de explicación.

También es verdad que el nuevo gobierno de Aragón piensa y defiende que las redes de educación concertada y pública son complementarias y, si les pedimos que se definan así lo afirmarán -o lo que es peor, no nos lo dirán- pero eso sí, gobernarán para que la primera red educativa sea la concertada y la complementaria o subsidiaria sea la pública.

Es verdad que por activa y por pasiva nos intentan convencer para que la ciudadanía y, cómo no, el profesorado nos hagamos corresponsables de la crisis, olvidando que han sido los mercados financieros quienes primero se han lucrado sin control y después la han provocado y la clase política gobernante quien la ha consentido.

Analizado el panorama, si no espabilamos, acabará siendo verdad que nos merecemos que, también en Aragón, desaparezcan los programas de apoyo a la escuela pública, que se amorticen las jubilaciones, que no haya desdobles, que haya nuevos conciertos en infantil, primaria y bachillerato (sí, con los millones que cuestan y a pesar de la crisis) o que al profesorado interino se les contrate desde alguna ETT y con peores condiciones de trabajo.

En STEA entendemos que no son tiempos de negociaciones ni de cambio de cromos, son tiempos de iniciativas, de lucha, de mantener lo conseguido y que creíamos inamovible: la estabilidad en el empleo, la escuela pública gratuita, el derecho a una educación pública de calidad, la igualdad de oportunidades...

Podemos seguir la "táctica del avestruz" y pensar que la cosa no va con nosotros y que ya escampará. No es verdad. Lo que hoy hacen en Madrid, Galicia o Castilla La Mancha, lo intentarán hacer después de junio en Aragón.

No podemos pensar que como mis condiciones laborales y la situación de mi centro, sufren menos recortes que en otras comunidades, en el futuro todo seguirá igual. No es verdad, nuestro silencio se percibirá como aceptación o acuerdo y nos seguirán acusando sibilinaamente de los fracasos del sistema educativo público, cuestionando la funcionalidad de los funcionarios o hablando del inasumible gasto en educación pública y no de la necesaria inversión en educación y conocimiento.

No es verdad que las únicas recetas y soluciones tengan que pasar por los "inevitables recortes" en la escuela pública ni que tengamos que salir de esta crisis con menos escuela pública, menos profesorado, menos recursos y menos calidad.

STEA llama a la movilización para que este inicio de curso no sea en Aragón el del silencio de los corderos. Debemos y podemos evitar que el futuro de la escuela pública aragonesa sea tan azuloscurocasinegro como nuestra clase política gobernante quiere.

**Para empezar
el día 20 de septiembre
acude a las concentraciones
por la defensa de la Escuela Pública
y contra los recortes en la educación pública**