



## **STEA-stes AFIRMA QUE EL INFORME “PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2011” AVALA EL RECHAZO A LOS RECORTES EN EDUCACIÓN QUE ESTÁN REALIZANDO ALGUNAS COMUNIDADES**

**El Informe de la OCDE liga la mejora de la educación al incremento de la inversión en educación y afirma que el profesorado español trabaja más horas lectivas que la media del profesorado de la Unión Europea (UE) y del conjunto de países de la OCDE, desmintiendo las declaraciones de políticos oportunistas que no han dudado en descalificar al profesorado para intentar justificar su política de recortes y de ataques a la escuela pública.**

El Informe Panorama de la Educación 2011 que ha realizado la OCDE y que se acaba de presentar, analiza diferentes factores de la Educación en el Estado español, comparando su evolución y permitiendo afirmar que el sistema educativo mejora cada año, lo que ha permitido que los titulados en Educación Secundaria Superior hayan aumentado un 50% en los últimos quince años, aunque seguimos lejos de la media europea.

El aumento de las tasas de titulación es beneficioso para el conjunto de la sociedad y para las personas que titulan, pues este Informe nos demuestra que el desempleo disminuye cuando aumenta la titulación, aunque desde el estallido de la crisis en 2008 el desempleo ha aumentado en la población de todos los niveles de titulación.

Ahora, cuando las comunidades de Madrid, Castilla-La Mancha, Galicia, Navarra, País Valenciano... están recortando en educación, este Informe dice a sus responsables políticos y a conjunto de la sociedad que “las inversiones en educación general importantes recompensas económicas en todos los países de la OCDE”, afirmando también que “los beneficios triplican, en valor absoluto, a los costes”. Igualmente destaca este Informe la correlación entre el nivel de educación y la satisfacción personal, la salud y el compromiso social y cívico.

El alumnado en Aragón como en el resto de las CCAA cursa más horas de media en la Primaria (875 h.) y Secundaria (1.050 h.), que la media de la OCDE (749 y 902, respectivamente)

El Profesorado tanto de Aragón como del Estado español supera en horas netas de clase y en los tres niveles educativos (Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Ed. Secundaria Superior) que analiza este Informe, la media de horas de clase que imparte el Profesorado de la OCDE y de la UE, como puede verse en el cuadro adjunto.

HORAS NETAS DE CLASE QUE IMPARTE EL PROFESORADO			
	Primaria	Secundaria	Secundaria Obligatoria
España	880	713	693
OCDE	779	701	656
EU-21	755	659	628

Este menor número de horas netas de impartición de horas de clase no quiere decir que el Profesorado de la OCDE y de la UE trabaje menos horas en total que el Profesorado del Estado español, es que dedican más horas a otras tareas docentes que son fundamentales para la mejora de la enseñanza. Numerosos países cuyo Profesorado imparte menos horas de clase que las que impartimos aquí tienen, sin embargo, un nivel educativo superior al que tiene el alumnado del Estado español.

STEA-Intersindical considera que esta constatación demuestra que los responsables políticos de las Consejerías de Educación de Madrid, Castilla-La Mancha, Galicia, Melilla, País Valenciano..., que apuestan porque el Profesorado de su territorio imparta más horas de clase y menos de preparación de las mismas, están equivocados en sus planteamientos y están aplicando una política que va contra la calidad de la enseñanza y que genera paro entre el colectivo.

En consecuencia en STEA nos opondremos a cualquier propuesta que vaya en el sentido de más horas de clase por menos calidad educativa en la Escuela Pública Aragonesa.

13 de septiembre de 2011

El Secretariado de STEA-Intersindical